

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Есикова НА
9 декабря 2020 г.
ДОКУМЕНТОВ

Криминология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 6
аудиторные занятия		36,3	
самостоятельная работа		71,7	
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 7
аудиторные занятия		36,3	
самостоятельная работа		71,7	
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия		12,3	
самостоятельная работа		92	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

доцент, Федулов А.М.

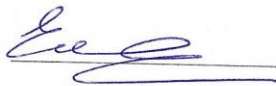


Рецензент:

Начальник юридического отдела

ООО «Центр альтернативного
финансирования», г. Курск

Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дать студентам наиболее полное представление о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, профилактики преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика в профессиональной деятельности
2.1.2	Информационная безопасность
2.1.3	Семейное право
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Теория государства и права
2.1.6	Учебная практика
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Таможенное право
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Международное частное право
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Адвокатура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные

Владеть: навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений

Знать: основы научного поиска и практической работы с информационными источниками

Уметь: осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками

Владеть: методами принятия решений

ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы

Знать: основные приемы анализа правоотношений

Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы

Владеть: методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">• сущность и основные понятия криминологии;• современное состояние преступности;• причины и условия преступности;• криминологические особенности личности преступника;• прогноз развития преступности;• субъектов предупреждения преступности;• нормативную базу предупреждения преступности.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• квалифицированно составлять профилактические документы; компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациям по разработке систем ее предупреждения;• составлять планы профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их составления;• составлять криминологические правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности;• делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;• писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; • экспертизы проектов правовых актов; • анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.
------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Понятие криминологии. История криминологии	6/3	2/2	УК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2		1,7
2.	Методология и методика криминологических исследований	6/3	2/2	УК-1.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		10
3.	Преступность. Личность преступника	6/3	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.	2	10
4.	Криминогенные детерминанты	6/3	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7		10
5.	Механизм преступного поведения. Предупреждение преступности	6/3	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5.	2	10
6.	Основы виктимологии (учение о жертве преступления). Криминально-криминогенные феномены	6/3	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3.		10
7.	Насильственная преступность. Корыстная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Организованная преступность. Экономическая преступность. Преступность несовершеннолетних.	6/3	4/4	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6.	2	10
8.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность	6/3	2/2	УК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.		10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Понятие криминологии. История криминологии	7/4	2/2	УК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2		1,7
2.	Методология и методика криминологических исследований	7/4	2/2	УК-1.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		10
3.	Преступность. Личность преступника	7/4	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.	2	10
4.	Криминогенные детерминанты	7/4	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7		10
5.	Механизм преступного поведения. Предупреждение преступности	7/4	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5.	2	10
6.	Основы виктимологии (учение о жертве преступления). Криминально-криминогенные феномены	7/4	2/2	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3.		10
7.	Насильственная преступность. Корыстная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Организованная преступность. Экономическая преступность. Преступность несовершеннолетних.	7/4	4/4	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6.	2	10

8.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность	7/4	2/2	УК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.		10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интегракт.	Сам. работа
1.	Понятие криминологии. История криминологии	8/4	0,5/1	УК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2		10
2.	Методология и методика криминологических исследований	8/4	0,5/1	УК-1.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		10
3.	Преступность. Личность преступника	8/4	0,5/1	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.	1	10
4.	Криминогенные детерминанты	8/4	0,5/1	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7		10
5.	Механизм преступного поведения. Предупреждение преступности	8/4	0,5/1	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5.	1	10
6.	Основы виктимологии (учение о жертве преступления). Криминально-криминогенные феномены	8/4	0,5/1	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3.		10
7.	Насильственная преступность. Корыстная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Организованная преступность. Экономическая преступность. Преступность несовершеннолетних.	8/4	0,5/1	ОПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6.	1	22
8.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность	8/4	0,5/1	УК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.		10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Классическое и антропологическое направления криминологических теорий.
5. Социологическое и социально-психологическое направления криминологической теории.
6. История развития отечественной криминологии.
7. Понятие методологии и методики криминологических исследований.
8. Общенаучные методы как основа криминологического познания.
9. Применение конкретно-социологических методов в криминологии.
10. Понятие преступности, ее основные признаки и показатели.
11. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
12. Основные тенденции преступности в современной России.
13. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
14. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий.
15. Причинный комплекс преступности в современной России.
16. Понятие и структура личности преступника.
17. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
18. Типология личности преступника.
19. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
20. Мотивация преступного поведения: понятие и структура.
21. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
22. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.

23. Виды предупреждения преступлений.
24. Система предупреждения преступлений.
25. Понятие, предмет, задачи виктимологии.
26. Типология и характеристика жертв преступлений.
27. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики.
28. Понятие и виды криминально-криминогенных феноменов, их роль в детерминации преступности.
29. Характеристика основных криминально-криминогенных феноменов как факторов преступного и виктимного поведения.
30. Основные направления профилактики и предупреждения криминально-криминогенных феноменов.
31. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
32. Основные детерминанты насильственных преступлений.
33. Предупреждение насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика
35. Особенности детерминации корыстной преступности.
36. Предупреждение корыстной преступности.
37. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и личности профессионального преступника.
38. Причины и условия профессиональной преступности.
39. Профилактика профессиональной преступности.
40. Организованная преступность: понятие, формы проявления, основные характеристики.
41. Факторы организованной преступности.
42. Законодательные и организационные меры противодействия организованной преступности.
43. Криминологическая характеристика экономической преступности.
44. Основные причины и условия экономической преступности.
45. Предупреждение экономической преступности.
46. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
47. Причины и условия неосторожных преступлений.
48. Криминологические особенности предупреждения неосторожных преступлений.
49. Криминологическая характеристика женской преступности.
50. Особенности детерминации женской преступности. Личность женщины-преступницы.
51. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.
52. Преступность несовершеннолетних: понятие, общая криминологическая характеристика.
53. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
54. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
55. Глобализация преступности. Международные криминологические учреждения. Роль ООН в борьбе с преступностью.
56. Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма.
57. Зарубежные криминологические теории: психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.
58. Понятие криминологической системы, ее элементы. Основные виды зарубежных криминологических систем.
59. Характеристика англо-американского и западноевропейского типов криминологической системы, их отличительные черты.
60. Характеристика восточноазиатского и социалистического типов криминологической системы.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Преступность: история и перспективы.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
3. Личность преступника (понятие, структура).
4. Механизм преступного поведения.
5. Факторы преступности.
6. Предупреждение преступности: основные направления.
7. Криминологическое прогнозирование.
8. Предупреждение случайных преступлений.
9. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.
10. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
11. Личность насильственного преступника.
12. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
13. Личность корыстного преступника.
14. Рецидивная преступность: криминологическая характеристика, причины и меры воздействия.
15. Предупреждение преступного рецидива.
16. Пенитенциарный рецидив.

17. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
18. Меры предупреждения профессионализации преступности.
19. Криминальная культура.
20. Социальное противодействие организованной преступности.
21. Организованная преступность: криминологическая характеристика и перспективы.
22. Преступность и власть.
23. Коррупция в России: преступление или образ жизни?
24. Воздействие на неосторожную преступность.
25. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
26. Криминальная субкультура несовершеннолетних.
27. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.
28. Современное состояние и перспективы зарубежной криминологии.
29. Зарубежная практика борьбы с преступностью.
30. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
Темы эссе
1. Внутренние факторы преступности.
2. Самодетерминация преступности и конкретные формы ее выражения.
3. Криминально-виктимная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов.
4. Инверсия в механизме преступного поведения.
5. Неправовая справедливость как фактор «инверсионного» преступления.
6. Агрессивная жертва преступления.
7. Понятие невольного (инверсионного) преступления.
8. Саморегуляция личности как метод и цель виктимологической профилактики.
9. «Справедливое» преступление как ценностная категория общественного правосознания.
10. Правовая непросвещенность как элемент механизма преступного поведения.
11. Информационная безопасность личности и ее обеспечение.
12. Виктимогенный эффект бумеранга.
13. Массовая культура как фактор деформации правосознания личности преступника.
14. Бессудное убийство как фактор криминальной мотивации.
15. Протестное правонастроение и мотивировка «справедливой» мести в индивидуальном преступлении.
16. Правовое обучение самозащите от преступления.
17. Феномен смертной казни в протестном настроении.
18. Кровная месть как противоправная форма выражения этнической культуры.
19. Этническая преступность и криминологическая этнопсихология.
20. Исключительная мера наказания как неправомерное средство уголовного закона.
21. Терроризм и СМИ: предупреждение угрозы или пропаганда?
22. Экстремизм как элемент социокультуры и его криминологическая оценка.
23. Экстремизм как форма проявления преступности (региональный аспект).
24. Терроризм и антикриминальная безопасность транспортных коммуникаций.
25. Оружие как фактор криминализации поведения несовершеннолетних.
26. Средства массовой информации как криминогенный фактор межэтнических отношений.
27. Миграция и преступность.
28. Коррупция как источник криминальной угрозы безопасности личности (сотрудника милиции).
29. Бескомпромиссная борьба с преступностью путем компромисса с преступником.
30. Страх перед преступностью как фактор виктимизации.
31. Бунтующая толпа как фактор преступности. ИЛИ: в фокусе принципа справедливости (позитивный закон и массовые беспорядки; естественное право и форма народовластия).
32. Преступник как культурный символ в детерминации преступного поведения (несовершеннолетних).
33. Феномен порнографии (в СМИ): вопросы нравственно-правовой оценки и криминологической профилактики.
34. Предпринимательство как объект преступного посягательства.
35. Криминально-криминогенный аспект предпринимательства.
36. Возможности гражданско-правовых средств в предупреждении преступлений.
37. Возможности административно-правовых средств в предупреждении преступлений.
38. Уголовно-процессуальное предупреждение преступлений.
39. Проблема общей уголовно-правовой превенции.
40. Проблема частной уголовно-правовой превенции.
41. Устрашение как антитетический феномен: уголовно-правовой и криминологический анализ.
42. Проституция как фактор преступности.
43. Преступность и власть: а) криминальный аспект, б) криминогенный аспект, в) виктимогенный аспект (на выбор).
44. Обман как метод совершения преступлений и его предупреждение.
45. Преступное общество как одна из криминологических моделей познания.
46. Судебные органы в системе предупреждения преступлений.
47. Семейное насилие и преступность.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939009>

6.1.1.2. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046142>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982249>

6.1.2.2. Криминология: Учебник для аспирантов / Мацкевич И.М., Аминов И.И., Антоян Е.А.; Под ред. Мацкевич И.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. ISBN 978-5-91768-819-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003644>

6.1.2.3. Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - Москва :РГУП, 2018. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007078>

6.1.2.4. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828>

6.1.2.5. Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 188 с. - ISBN 978-5-91768-706-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005529>

6.1.2.6. Попова, Е. З. Криминология: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 96 с.: ISBN 978-5-93916-619-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006940>

6.1.2.7. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-804-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/101664>

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

6.2.2. Официальный сайт Правительства РФ./Режим доступа: <http://government.ru/>

6.2.3. Официальный сайт Следственного комитета РФ/ Режим доступа: <https://sledcom.ru/>

6.2.4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ/ Режим доступа: <http://мвд.рф/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2 Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3 MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4 Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5 OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6 NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7 WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8 MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9 AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10 LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>

6.3.2.8	Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, https://kriminalisty.ru/
6.3.2.9	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.10	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.11	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.12	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305009, , Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Маяковского дом 85, ауд. 219(Договор безвозмездного пользования №01.03-03/350 от 1.12.2020)
7.2	Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике
7.3	Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра шт. 1; Комплект для выявления следов рук на липких поверхностях шт. 1; Весы электронные (0 – 500 г) шт. 1; Твердомер ультразвуковой МЕТ-НРС шт. 1; Микроскоп 25х-200х шт. 1; Лупа с подсветкой настольная – шт.2; Цифровой фотоаппарат; Линейка масштабная пластиковая (10 шт.); Схемы по криминалистике (печать на баннерной ткани, пластиковый профиль); Манекен в одежде шт. 1; Интерактивная система со встроенным проектором и аудиторной доской шт. 1; Ноутбук с лазерным принтером шт. 1; Комплект для изъятия объемных следов шт. 1; Дактилоскопический комплект шт. 1; Универсальный комплект криминалиста шт. 1; Комплект для изъятия биологических следов «Улика» шт. 1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Криминология» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Криминология» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы представления материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.